

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

**Кафедра правового регулирования экономической деятельности
Юридический факультет**

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью
Организация: Финансовый университет при Правительстве РФ
Утверждено: Проректор по учебной и методической работе Е.А. Каменева
Сертификат: LjI7ItH8/kQTYFRGebM+Yh6lv/qGVx1c
Дата: 06.10.2025 г.

Н.А. Матвеева

Семейное право

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки:

40.03.01 - Юриспруденция,

Образовательная программа «Юриспруденция»

Рекомендовано

Юридический факультет

(протокол № 02 от 18.11.2025 г.)

Одобрено

Кафедра правового регулирования экономической деятельности

(протокол № 4 от 01.11.2025 г.)

© Москва 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Наименование дисциплины	3
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	7
5.1.	Содержание дисциплины	7
5.2.	Учебно-тематический план	13
5.3.	Содержание семинаров	14
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
6.1.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	18
6.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	22
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	24
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	35
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	36
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	37
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	38
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	38

1. Наименование дисциплины

«Семейное право».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-4	Способность применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела	1. Оценивает юридические факты и возникающие на их основе правоотношения.	знать: юридические факты, порождающие, изменяющие и прекращающие семейные правоотношения, их правовые последствия. уметь: анализировать юридические факты, порождающие, изменяющие и прекращающие семейные правоотношения, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.
		2. Выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	знать: семейное законодательство, актуальные теоретические и практические вопросы семейного права, правоприменительную практику. уметь: на основе принципов гражданского и семейного права, анализа семейного законодательства и судебной практики применять юридически правильный гражданско-правовой способ защиты прав участников семейных правоотношений.
		3. Реализует нормы права применительно к конкретным жизненным ситуациям.	знать: основные положения нормативных правовых актов, регулирующих семейные правоотношения особого субъектного состава. уметь: предложить способы реализации прав и законных интересов с учётом правового статуса субъектов семейных правоотношений и специфики правового регулирования в

			конкретных ситуациях.
		4. Владеет навыками применения правового инструментария для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.	знать: требования к составлению отдельных видов документов, практику разрешения споров по наиболее актуальным вопросам правового регулирования отношений в семейной сфере. уметь: применять нормативные правовые акты с учётом разъяснений высших судов к правоотношениям в семейной сфере, составлять проекты исковых заявлений, семейных соглашений, вести переписку.
ПКН-9	Способность осознать и соблюдать принципы профессиональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях, активной гражданской позиции, долге и чести юриста и гражданина	1. Владеет навыками общения с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами морали и права.	знать: нормы морали и семейно-правовые нормы, основы осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в семейно-правовой сфере. уметь: действовать в соответствии с нормами морали и семейно-правовыми нормами в общении с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности.
		2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере юридической деятельности.	знать: общечеловеческие базовые семейно-правовые ценности, нравственные нормы применительно к семейным правоотношениям. уметь: самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность на основе нравственных норм, семейно-правовых ценностей.
		3. Придерживается активной гражданской позиции на основе понятия о долге и чести юриста и гражданина, формируя профессиональное правосознание.	знать: понятия долга и чести юриста, понятие и виды правосознания. уметь: выражать активную гражданскую позицию, базируясь на общепризнанных понятиях долга и чести юриста, демонстрировать профессиональное правосознание в семейных правоотношениях.
		4. Оказывает содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина.	знать: способы восстановления нарушенных прав и свобод человека и гражданина. уметь: применять на практике способы восстановления

			нарушенных прав и свобод человека и гражданина, способствовать их восстановлению.
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Семейное право» относится к «Общепрофессиональному циклу».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 3 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	4/144	144
Контактная работа- Аудиторные занятия	68	68
Лекции	34	34
Семинары, практические занятия	34	34
Самостоятельная работа	76	76
Вид текущего контроля	Домашнее творческое задание	Домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права. Семейное законодательство.

Понятие семейного права. Понятие семейных ценностей и их виды. Предмет семейного права. Метод регулирования семейно-правовых отношений. Семейное право как отрасль, наука и учебная дисциплина. Основополагающие начала (принципы) семейного законодательства.

Источники семейного права: исторический аспект, современная система законодательства. Совместное ведение Российской Федерации и субъектов Российской Федерации семейного законодательства. Применение гражданского законодательства и норм международного права при регулировании семейных отношений. Аналогия закона и аналогия права в семейном праве. Акты толкования семейного права.

Тема 2. Личные неимущественные и имущественные отношения между субъектами семейных правоотношений. Формы и способы защиты семейных прав.

Субъекты семейных правоотношений. Понятие семьи (можно ли считать семью самостоятельным субъектом семейного права), членов семьи. Личные неимущественные и имущественные правоотношения между субъектами семейных отношений: основания возникновения и прекращения.

Формы и способы защиты семейных прав. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты семейных прав. Способы защиты семейных прав. Самозащита семейных прав. Сроки защиты семейных прав. Сроки исковой давности и иные сроки в семейном праве.

Тема 3. Брак: понятие и правовая природа. Заключение, прекращение и признание недействительным брака.

Понятие брака. Правовая природа брака (союз, сделка и др.). Условия заключения брака и препятствия к его заключению. Добровольность вступления в брак. Брачный возраст. Признание брака, заключённого только в органах ЗАГСа. Исключения из этого

принципа. Порядок заключения брака: орган, регистрирующий брак, сроки регистрации брака, документы, требуемые для государственной регистрации брака.

Прекращение брака: основания и правовые последствия.

Расторжение брака в административном порядке: основания, порядок, момент прекращения брака. Рассмотрение споров между супругами одновременно с расторжением брака.

Расторжение брака в судебном порядке: основания, порядок, подсудность, момент прекращения брака. Рассмотрение споров между супругами одновременно с расторжением брака.

Государственная регистрация расторжения брака.

Недействительность брака: основания, порядок, подсудность, круг лиц, которые могут требовать признания брака недействительным, момент, с которого брак аннулируется. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Последствия признания брака недействительным: общие и специальные.

Тема 4. Права и обязанности супругов.

Личные неимущественные права и обязанности супругов.

Имущественные права и обязанности супругов. Режимы имущества супругов: понятие, основания возникновения, общая собственность супругов, раздельная собственность супругов.

Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.

Признание имущества отдельно взятого супруга общей совместной собственностью.

Раздел общего имущества супругов: на основании соглашения; на основании решения суда. Определение долей при разделе общего имущества супругов. Отступление от принципа равенства долей при разделе общего супружеского имущества.

Соглашение о разделе совместно нажитого супружеского имущества: понятие, форма, субъекты, содержание.

Брачный договор: понятие, форма, субъекты, содержание. Изменение, расторжение и признание недействительным брачного договора.

Ответственность супругов по обязательствам.

Обращение взыскания на имущество супругов. Гарантии кредиторов при заключении, изменении и прекращении брачного договора.

Тема 5. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.

Основания для возникновения родительских правоотношений. Установление происхождения ребёнка.

Установление материнства. Вспомогательные репродуктивные технологии в целях вынашивания и рождения ребёнка и их место в семейных правоотношениях.

Установление отцовства. Презумпции отцовства. Установление судом факта признания отцовства. Запись родителей ребёнка при государственной регистрации рождения ребёнка, в том числе при применении вспомогательных репродуктивных технологий.

Оспаривание материнства и отцовства.

Тема 6. Права несовершеннолетних детей.

Ребенок как субъект семейных правоотношений: понятие, право жить и воспитываться в семье. Право ребёнка на воспитание своими родителями, право ребёнка на образование, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение человеческого достоинства.

Обеспечение права ребёнка на воспитание в семье при отсутствии у него родителей, при лишении их родительских прав и в иных случаях утраты детьми родительского попечения.

Право ребёнка на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сёстрами и другими родственниками.

Право ребёнка на защиту. Право ребёнка выражать своё мнение. Возраст, начиная с которого учёт мнения ребёнка при решении вопросов, затрагивающих его интересы, обязателен.

Право ребёнка на имя, отчество, фамилию и на их изменение.

Имущественные права ребёнка: право ребёнка на содержание, право собственности ребёнка на доходы, полученные им, а также на имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, а также на любое другое имущество, приобретённое на средства ребёнка.

Тема 7. Права и обязанности родителей.

Равенство прав и обязанностей родителей. Права и обязанности несовершеннолетних родителей. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребёнка. Право дедушек, бабушек, братьев, сестёр и других родственников на общение с ребёнком.

Разрешение разногласий между родителями. Защита родительских прав.

Лишение родительских прав: порядок, последствия, восстановление родительских прав.

Ограничение родительских прав: порядок, контакты ребёнка с родителем, ограниченным в родительских правах, последствия, отмена ограничения родительских прав.

Отобрание ребёнка при непосредственной угрозе жизни ребёнка или его здоровью.

Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей.

Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей.

Тема 8. Алиментные обязательства.

Понятие алиментов и алиментных обязательств.

Алиментные обязательства родителей и детей.

Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Виды заработка и (или) иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твёрдой денежной сумме. Взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.

Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей.

Алиментные обязательства совершеннолетних трудоспособных детей в пользу нетрудоспособных и нуждающихся родителей.

Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

Алиментные обязательства других членов семьи.

Соглашение об уплате алиментов: понятие, форма, содержание, порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов.

Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

Тема 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Выявление, устройство и учёт детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Усыновление (удочерение): понятие, субъекты правоотношений. Согласие различных категорий лиц на усыновление. Участие органов опеки и попечительства в процедуре усыновления ребёнка. Тайна усыновления и её правовое обеспечение.

Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления.

Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми: виды, порядок установления, субъекты правоотношения, их права и обязанности.

Приёмная семья: понятие, основания возникновения. Договор о создании приёмной семьи. Права субъектов.

Патронатная семья: понятие, основания возникновения. Нормативные правовые акты, регулирующие правоотношение.

Детский дом семейного типа: понятие, основания возникновения. Нормативные правовые акты, регулирующие правоотношение.

Устройство детей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 10. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Заключение брака на территории Российской Федерации. Заключение брака в дипломатических представительствах и консульских учреждениях. Признание браков, заключённых за пределами Российской Федерации.

Признание недействительным брака, заключённого на территории Российской Федерации, а также за пределами Российской Федерации.

Расторжение брака с иностранным элементом на территории Российской Федерации.

Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов в браке с иностранным элементом.

Установление и оспаривание материнства и отцовства с иностранным элементом. Права и обязанности родителей и детей, включая алиментные обязательства, при наличии иностранного элемента.

Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Усыновление с иностранным элементом.

Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем(разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоя тельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практическ ие занятия	
1	Понятие, предмет, метод и принципы семейного права. Семейное законодательство.	10	6	3	3	4
2	Личные неимущественные и имущественные отношения между субъектами семейных правоотношений. Формы и способы защиты семейных прав.	8	4	2	2	4
3	Брак: понятие и правовая природа. Заключение, прекращение и признание недействительным брака.	22	12	6	6	10
4	Права и обязанности супругов.	18	8	4	4	10
5	Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.	16	6	3	3	10
6	Права несовершеннолетних детей.	10	4	2	2	6
7	Права и обязанности родителей.	16	8	4	4	8
8	Алиментные обязательства.	16	8	4	4	8
9	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	16	8	4	4	8
10	Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	12	4	2	2	8
	Итого	144	68	34	34	76

5.3. Содержание семинаров

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Понятие, предмет, метод и принципы семейного права. Семейное законодательство.	1) Понятие семейного права как отрасли права, науки и дисциплины. Понятие семейных ценностей, их виды. 2) Предмет семейного права. Метод регулирования семейных правоотношений. 3) Основопологающие начала (принципы) семейного законодательства. 4) Место семейного права в системе права Российской Федерации. 5) Источники семейного права.	Устный опрос. Дискуссия о месте семейного права в системе права РФ, анализ точек зрения различных учёных - правоведов прошлого и современности. Выстраивание системы традиционных семейных ценностей, определение их видов. Анализ нормативных правовых актов с целью выстраивания системы семейного законодательства.
Личные неимущественные и имущественные отношения между субъектами семейных правоотношений. Формы и способы защиты семейных прав.	1) Семейные правоотношения: понятие и основания возникновения. 2) Личные неимущественные семейные правоотношения. 3) Имущественные семейные правоотношения. 4) Сроки в семейном праве. 5) Формы и способы защиты семейных прав. Охрана и защита семейных ценностей. 6) Понятие, основания и особенности юридической ответственности в семейном праве.	Устный опрос. Решение ситуационных и практических задач. Составление и заполнение таблицы. Анализ нормативных правовых актов.
Брак: понятие и правовая природа. Заключение, прекращение и признание недействительным брака.	1) Понятие брака в отечественной правовой доктрине. Брак как основа семьи, основополагающая семейная ценность. 2) Условия заключения брака и препятствия к его заключению. 3) Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. 4) Порядок заключения брака. 5) Прекращение брака: понятие и основания. 6) Расторжение брака в административном порядке. 7) Расторжение брака в судебном порядке. 8) Признание брака недействительным: основания, порядок, правовые последствия. 9) Прекращение брака и недействительность брака: сравнительно-правовой анализ.	Деловая игра: Медиативная процедура по примирению супругов, подавших заявление о расторжении брака. Расторжение брака в судебном порядке и вопросы, разрешаемые судом при расторжении брака супругов, имеющих общих несовершеннолетних детей. Составление

		искового заявления в суд о расторжении брака. Заполнение бланков заявлений о заключении и расторжении брака в административном порядке. Деловая игра: признание брака недействительным. Подведение общих итогов самими участниками учебного процесса через повторение теоретических вопросов.
Права и обязанности супругов.	1) Личные правоотношения супругов. 2) Имущественные правоотношения супругов. 3) Законный режим имущества супругов: понятие, отнесение имущества к общему и разделному, совершение сделок с общим имуществом супругов. 4) Договорный режим имущества супругов: понятие, основания возникновения. 5) Брачный договор: понятие, форма, содержание, заключение, изменение и расторжение. 6) Недействительность брачного договора. 7) Брачный договор и кредиторы супругов. 8) Раздел имущества супругов. 9) Ответственность супругов по обязательствам.	Устный опрос теоретической основы темы занятия. Составление соглашения о разделе совместно нажитого супругами имущества. Составление брачного договора. Заполнение таблицы: сравнительно-правовой анализ соглашения о разделе совместно нажитого супругами имущества и брачного договора. Решение кейсов и ситуационных задач. Разбор примеров правоприменительной практики.
Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.	1) Основания возникновения родительских правоотношений. 2) Установление материнства. 3) Установление отцовства: презумпции отцовства, установление отцовства в добровольном и в судебном порядке. 4) Установление факта признания отцовства. 5) Установление материнства и отцовства при применении вспомогательных репродуктивных технологий. 6) Институт суррогатного материнства: становление,	Проведение круглого стола: Вспомогательные репродуктивные технологии: теория и практика. Устный опрос. Решение кейсов и ситуационных задач. Анализ

	развитие, правовое регулирование отношений. 7) Государственная регистрация рождения ребёнка. 8) Оспаривание материнства, отцовства.	примеров судебной практики.
Права несовершеннолетних детей.	1) Конвенция о правах ребёнка: общая характеристика. 2) Иные нормативные правовые акты, содержащие положения о правах и законных интересах несовершеннолетних. 3) Личные неимущественные права ребёнка. 4) Имущественные права ребёнка. 5) Гарантии прав ребёнка в Российской Федерации. 6) Ювенальная юстиция.	Анализ нормативных правовых актов и примеров судебной практики. Правовая дискуссия: Имущественные и личные неимущественные права ребёнка в Российской Федерации: гарантии соблюдения и защита. Решение кейсов и ситуационных заданий.
Права и обязанности родителей.	1) Права и обязанности родителей: общая характеристика и виды. 2) Разрешение споров между родителями по вопросам воспитания детей: виды споров, порядок и способы разрешения. 3) Осуществление родительских прав родителем, отдельно проживающим от ребёнка. 4) Осуществление родительских прав несовершеннолетним родителем. 5) Лишение родительских прав: основания, порядок, последствия, восстановление в родительских правах. 6) Ограничение родительских прав: основания, порядок, последствия, отмена ограничения родительских прав. 7) Отобрание ребёнка при непосредственной угрозе жизни ребёнка или его здоровью.	Проведение судебного процесса в специально оборудованной аудитории: учебном зале судебных заседаний по лишению родительских прав. Дискуссия по вопросам семинара. Заполнение таблицы: сравнительная характеристика лишения и ограничения родительских прав.
Алиментные обязательства.	1) Алиментные обязательства: понятие, основания возникновения. 2) Алиментные обязательства родителей и детей. 3) Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. 4) Алиментные обязательства других членов семьи. 5) Порядок уплаты алиментов. 6) Соглашение об уплате алиментов: форма, содержание. 7) Судебный порядок назначения и взыскания алиментов. 8) Прекращение алиментных обязательств.	Деловая игра по теме семинара. Расчет алиментных выплат на несовершеннолетних детей. Составление соглашения об уплате алиментов. Составление искового заявления в суд с требованием об уплате алиментов. Анализ нормативных правовых актов и

		примеров правоприменительной практики.Решение кейсов и ситуационных заданий.
Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	1) Выявление детей, оставшихся без попечения родителей. 2) Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. 3) Усыновление (удочерение): понятие, условия, порядок, последствия, тайна усыновления. 4) Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми. 5) Приёмная семья, патронатная семья: понятие, порядок организации и условия создания. 6) Детский дом семейного типа. 7) Устройство детей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Устный опрос.Дискуссия о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей.Решение кейсов и ситуационных задач.Разбор примеров судебной практики.
Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	1) Применение к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства норм иностранного семейного законодательства. 2) Ограничение применения норм иностранного семейного права. 3) Заключение, расторжение и недействительность брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. 4) Личные неимущественные и имущественные отношения супругов с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. 5) Правоотношения родителей и детей, других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. 6) Алиментные обязательства с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. 7) Усыновление с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	Анализ нормативных правовых актов и примеров судебной практики.Решение ситуационных задач.Устный опрос.Дискуссия.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Понятие, предмет, метод и принципы семейного права. Семейное законодательство.	1) Семейное право Древнего Рима. 2) Современное семейное право зарубежных стран. 3) Источники семейного права зарубежных стран. 4) Семейное право Руси в дохристианский период. 5) Семейное право с момента крещения Руси до эпохи Петровских преобразований. 6) Семейное право Российской империи. 7) Семейное право советского периода. 8) Формирование, становление и развитие семейных ценностей.	Изучение нормативных правовых актов, соответствующих указанным историческим этапам становления и развития семейного права. Составление и заполнение таблиц, содержащих сравнительно-правовой анализ источников. Подготовка к решению ситуационных задач.
Личные неимущественные и имущественные отношения между субъектами семейных правоотношений. Формы и способы защиты семейных прав.	1) Личные неимущественные семейные правоотношения. 2) Имущественные семейные правоотношения. 3) Субъекты семейных правоотношений. 4) Объекты семейных правоотношений. 5) Формы и способы защиты семейных прав. 6) Самозащита семейных прав.	Подготовка ответов на теоретические вопросы на основании изученных научных статей и учебной литературы. Подбор нормативных правовых актов по теме. Подготовка к решению кейсов и ситуационных задач.
Брак: понятие и правовая природа. Заключение, прекращение и признание недействительным брака.	1) Понятие брака в науке и законодательстве России и зарубежных стран. 2) Фактический брак в истории и современности отечественного семейного права. 3) Фиктивный брак: понятие в науке и законодательстве. 4) Соотношение понятий "прекращение брака" и "признание брака недействительным". 5) Новеллы отечественного законодательства о браке.	Подбор литературных источников, определяющих правовую природу брака. Подбор нормативных правовых актов, регулирующих брачные отношения в Российской

		Федерации.Поиск примеров судебной практики по вопросам признания брака недействительным по различным основаниям.Подготовка ответов на теоретические вопросы занятия.Подготовка к решению кейсов и ситуационных задач.
Права и обязанности супругов.	1) Личные неимущественные отношения супругов. 2) Имущественные права и обязанности супругов. 3) Законный режим имущества супругов. 4) Договорный режим имущества супругов. 5) Соглашение о разделе совместно нажитого супружеского имущества и брачный договор: общее и особенное. 6) Брачный договор в России и зарубежных странах.	Подбор и анализ нормативных правовых актов по теме.Анализ примеров правоприменительной практики.Подготовка к дискуссии посредством поиска точек зрения учёных о правовой природе брачного договора.Решение кейсов и ситуационных задач.
Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.	1) Материнство: понятие и основания установления. 2) Отцовство: понятие и основания установления. 3) Вспомогательные репродуктивные технологии в системе семейных правоотношений. 4) Вспомогательные репродуктивные технологии в зарубежных странах. 5) Вспомогательные репродуктивные технологии: исторический аспект.	Подбор источников, регулирующих изучаемые правоотношения. Подбор решений судов различных инстанций по делам , рассматривающим имущественные отношения супругов, их анализ.Подготовка к дискуссии.Подготовка к решению кейсов и ситуационных задач.
Права несовершеннолетних детей.	1) Международные документы как источники правового регулирования отношений, связанных с воспитанием и содержанием несовершеннолетних детей. 2) Источники правового регулирования отношений, связанных с воспитанием и содержанием несовершеннолетних детей. 3)	Работа со справочно-правовыми системами, в частности СПС "КонсультантПлюс", с целью подбора нормативной базы по

	Личные неимущественные права ребёнка. 4) Имущественные права ребёнка. 5) Деятельность органов опеки и попечительства по защите прав и законных интересов несовершеннолетних детей.	теме. Поиск в медиатеке университета научной литературы по теме, работа с ней. Подготовка авторской задачи по теме.
Права и обязанности родителей.	1) Права и обязанности несовершеннолетних родителей. 2) Права и обязанности родителя, отдельно проживающего от ребёнка. 3) Родители как законные представители ребёнка. 4) Осуществление родительских прав исключительно в интересах ребёнка. 5) Срочный характер родительских правоотношений. 6) Лишение и ограничение родительских прав: сравнительно-правовой анализ.	Подготовка к учебному судебному процессу: написание сценария с опорой на процессуальное и материальное законодательство, распределение ролей, подготовка материалов. Составление сравнительных таблиц.
Алиментные обязательства.	1) Размер алиментов в алиментных обязательствах первой очереди. 2) Размер алиментов в алиментных обязательствах второй очереди. 3) Сроки обращения за алиментами. 4) Взыскание алиментов до разрешения спора судом. 5) Обращение взыскания на имущество алиментоплательщика.	Подбор нормативных правовых актов, примеров судебной практики и научной литературы с помощью медиатеки университета, а также СПС "КонсультантПлюс." Изучение и их анализ. Подготовка ответов на вопросы по теме занятия. Подготовка к дискуссии.
Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	1) Семейные и внесемейные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. 2) История становления института усыновления. 3) Усыновление в зарубежных странах.	Подготовка ответов на теоретические вопросы по теме занятия. Подготовка к участию в дискуссии на основе нормативных правовых актов, их изучения, анализа примеров судебной практики. Решение кейсов и ситуационных задач, подготовка к решению

		задач в аудитории.
Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	1) Заключение, расторжение и признание недействительным брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. 2) Родительские правоотношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. 3) Источники правового регулирования семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	Подготовка ответов на теоретические вопросы, опираясь на имеющиеся источники и литературу. Подбор и анализ примеров правоприменительной практики. Подбор дополнительного материала к групповой дискуссии. Подготовка к решению ситуационных задач.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные темы домашнего творческого задания

- 1) Брак и семья - основные духовные и нравственные ценности.
- 2) Традиционные семейные ценности: правовая охрана и защита.
- 3) Самостоятельность отрасли семейного права как предпосылка выделения семейно-правовых обязательств.
- 4) Классификация договорных обязательств в российском семейном праве.
- 5) Договоры, регулирующие имущественные отношения субъектов семейных правоотношений.
- 6) Договоры, регулирующие личные неимущественные отношения субъектов семейных правоотношений.
- 7) Семейно-правовые аспекты соглашений об использовании вспомогательных репродуктивных технологий.
- 8) Договорные аспекты создания приёмной и патронатной семьи.
- 9) Раздел имущества супругов: преимущества и недостатки договорного способа.
- 10) Брачный договор: гражданско-правовая сделка или семейно-правовое соглашение.
- 11) Интересы ребёнка как основа осуществления семейных прав.
- 12) Приёмная и патронатная семья: сходства и различия.
- 13) Защита прав ребёнка по российскому законодательству.
- 14) Споры об определении места жительства ребёнка: законодательное регулирование и судебная практика.
- 15) Лишение и ограничение родительских прав: соотношение виновного и безвиновного неисполнения родительского долга.

Дополнительная информация

Примеры типовых ситуационных заданий

1. Составить и заполнить таблицу по вопросу признания недействительным зарегистрированного брака, содержащую:

- основания признания недействительным зарегистрированного брака;
- перечень лиц, имеющих право требовать признания недействительным зарегистрированного брака;
- последствия признания недействительным зарегистрированного брака;
- подсудность дел данной категории.

2. Заполнить таблицу, отражающую права и обязанности супругов, носящие имущественный характер:

Имущественные права супругов	Имущественные обязанности супругов

Сделать вывод: понятие имущественных прав и обязанностей супругов и их значение в правовом регулировании супружеских отношений.

3. Заполнить таблицу по вопросу: **Медицинское обследование лиц, вступающих в брак по законодательству России**

Нормативное правовое регулирование	Взгляды цивилистов (доктрина семейного права)	Собственное обоснованное мнение

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры правового регулирования экономической деятельности.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. *Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.*

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

ПКН-4 Способность применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела

1) 1. Оценивает юридические факты и возникающие на их основе правоотношения.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: юридические факты, порождающие, изменяющие и прекращающие семейные правоотношения, их правовые последствия.

Уметь: анализировать юридические факты, порождающие, изменяющие и прекращающие семейные правоотношения, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

Типовые контрольные задания

Задание 1.

Василёв и Алексеева последние три года проживали одной семьёй, не регистрируя брак. Отношения фактических супругов разладились, они решили расстаться и поделить совместно нажитое имущество: вклад в банке на имя Василёва; загородный дом, доставшийся Алексеевой после смерти её бабушки (по завещанию) и отремонтированный совместными усилиями Василёва и Алексеевой; а также купленную ими в период совместного проживания 2-х комнатную квартиру, право собственности на которую зарегистрировано на имя Алексеевой. Суд запросил сведения о вкладе, доме и квартире и своим решением разделил названное имущество в равных долях между Василёвым и Алексеевой.

Отвечая аргументированно на вопросы, укажите нормативные правовые акты, регулирующие данные правоотношения:

- Является ли перечисленное имущество совместной собственностью Василёва и Алексеевой?

- Нормы какого законодательства должны применяться при разрешении возникшего спора?
- Правомерно ли разделил имущество суд?

Задание 2.

Не состоящая в браке Петрова родила мальчика. Его отцом устно себя признал Соловьёв, с которым Петрова проживала длительное время. При регистрации рождения ребёнка присутствовали оба родителя, Соловьёв подтвердил своё намерение установить отцовство в отношении сына. Работник ЗАГСа отказал в такой регистрации, ссылаясь на то, что родители не состоят в зарегистрированном браке.

Отвечая аргументированно на вопросы, укажите нормативные правовые акты, регулирующие данные правоотношения:

- Правомерно ли поступил орган ЗАГСа?
- Каковы порядок и основания внесения сведений о родителях в запись акта о рождении ребёнка в ситуации, когда родители не состоят в браке?
- Проконсультируйте Петрову и Соловьёва (как им установить отцовство Соловьёва).

2) 2. Выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: семейное законодательство, актуальные теоретические и практические вопросы семейного права, правоприменительную практику.

Уметь: на основе принципов гражданского и семейного права, анализа семейного законодательства и судебной практики применять юридически правильный гражданско-правовой способ защиты прав участников семейных правоотношений.

Типовые контрольные задания

Задание 1.

Супруги Орловы, имеющие несовершеннолетнего ребёнка, расторгли брак в суде. Спустя месяц после вступления решения суда в законную силу они помирились и фактически восстановили супружеские отношения. Еще через месяц обратились в суд с заявлением об отмене решения суда и восстановлении их брака.

- Имеются ли основания для удовлетворения заявления Орловых?

- Прокомментируйте сложившуюся ситуацию со ссылками на нормативные правовые акты.

Задание 2.

Константинов в возрасте 12-ти лет остался сиротой и был взят на воспитание родной тётёй, у которой подрастала родная дочь. Дети росли и воспитывались вместе, а когда им исполнилось по восемнадцать лет, они обратились в орган ЗАГСа с заявлением о регистрации брака. ЗАГС отказал им, аргументируя близким родством заявителей.

- Законны ли действия ЗАГСа?
- Прокомментируйте сложившуюся ситуацию со ссылками на нормативные правовые акты.

3) 3. Реализует нормы права применительно к конкретным жизненным ситуациям.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: основные положения нормативных правовых актов, регулирующих семейные правоотношения особого субъектного состава.

Уметь: предложить способы реализации прав и законных интересов с учётом правового статуса субъектов семейных правоотношений и специфики правового регулирования в конкретных ситуациях.

Типовые контрольные задания

Задание 1.

Сергеевы год назад были лишены родительских прав в отношении их одиннадцатилетнего сына Петра в связи с тем, что они злоупотребляли спиртными напитками, не занимались воспитанием ребёнка, не исполняли родительских обязанностей. Однако изменив образ жизни, вылечившись от алкоголизма, Сергеевы решили восстановиться в родительских правах.

- Каковы основания и порядок восстановления в родительских правах?
- Со ссылками на нормы права прокомментируйте сложившуюся ситуацию.

Задание 2.

Иван Рябинин в возрасте пяти лет остался сиротой. У него есть престарелая бабушка, нуждающаяся в уходе, а также родной дядя - гражданин Соединённых Штатов Америки, желающий взять на воспитание в свою семью Ивана.

- Имеет ли право дядя Ивана усыновить мальчика?

- Со ссылками на нормы права прокомментируйте сложившуюся ситуацию.

4) 4. Владеет навыками применения правового инструментария для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: требования к составлению отдельных видов документов, практику разрешения споров по наиболее актуальным вопросам правового регулирования отношений в семейной сфере.

Уметь: применять нормативные правовые акты с учётом разъяснений высших судов к правоотношениям в семейной сфере, составлять проекты исковых заявлений, семейных соглашений, вести переписку.

Типовые контрольные задания

Задание 1.

Коновалов и Борисова подали заявление в ЗАГС о регистрации брака. Ими было принято решение составить брачный договор, в котором они хотят определить судьбу имеющегося у них имущества, а также бизнеса, которым каждый из них занимается.

- Составьте будущим супругам брачный договор.
- В какую форму требуется облечь брачный договор?
- Какие требования к содержанию брачного договора предъявляет законодатель?

Задание 2.

Супруги Александровы, имеющие трёхлетнего сына, решили расторгнуть брак. Обращение к медиатору и психологу не помогли сохранить брачные отношения. Также они одновременно желают разделить совместно нажитое имущество: двухкомнатную квартиру, автомобиль и загородный дом.

- Составьте Александровым исковое заявление в суд о расторжении брака.
- В какой суд следует обратиться с данным заявлением?
- Составьте Александровым соглашение об определении места жительства их общего ребёнка с мамой.
- Составьте Александровым соглашение о разделе совместно нажитого имущества.

ПKN-9 Способность осознавать и соблюдать принципы профессиональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях, активной гражданской позиции, долге и чести юриста и гражданина

1) 1. Владеет навыками общения с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами морали и права.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: нормы морали и семейно-правовые нормы, основы осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в семейно-правовой сфере.

Уметь: действовать в соответствии с нормами морали и семейно-правовыми нормами в общении с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности.

Типовые контрольные задания

Задание 1.

Супруги Голубевы, не имеющие собственного ребенка, обратились в суд с заявлением усыновить двоих детей (брата и сестру) - своих дальних родственников, оставшихся сиротами. В заключении органа опеки и попечительства, представленном в суд при подготовке дела к судебному разбирательству, значилось, что у Голубевых крепкая и дружная семья, они проживают в благоустроенном доме, с детьми наладили тёплые, доверительные отношения, режим работы позволяет уделять детям много времени и внимания. Однако суд отказал в удовлетворении заявления Голубевых об усыновлении, поскольку их доход не сможет обеспечить детям прожиточный минимум.

Отвечая аргументированно на вопросы, приведите нормы действующего законодательства:

- Правомерное ли решение принял суд?
- Какие дальнейшие действия могут предпринять Голубевы, желающие принять на воспитание данных детей?
- Какие иные, помимо усыновления, формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривает действующее законодательство?

Задание 2.

Гавриловы обратились в орган ЗАГСа с заявлением о расторжении брака. Работник ЗАГСа отказал в принятии такого заявления, сославшись на то, что у Гаврилова имеется двое несовершеннолетних детей от предыдущего брака.

Отвечая аргументированно на вопросы, приведите нормы действующего законодательства:

- Правомерно ли поступил работник ЗАГСа?
- Каковы порядок и основания расторжения брака в ЗАГСе?
- Каковы порядок и основания расторжения брака в суде?

2) 2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере юридической деятельности.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: общечеловеческие базовые семейно-правовые ценности, нравственные нормы применительно к семейным правоотношениям.

Уметь: самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность на основе нравственных норм, семейно-правовых ценностей.

Типовые контрольные задания

Задание 1.

Пятилетний Михаил остался сиротой. Он был взят супругами Соколовыми в приёмную семью, в которой уже воспитывалось шесть несовершеннолетних детей. У всех членов приёмной семьи сложились тёплые отношения с Михаилом. Однако узнав о том, что мальчик остался сиротой, его родной дядя высказал желание взять племянника в свою семью на воспитание. Соколовы категорически против передачи ему Михаила на воспитание.

- Со ссылкой на действующее законодательство, а также на семейно-правовые принципы прокомментируйте сложившуюся ситуацию.
- Какова роль органа опеки и попечительства в решении данного вопроса?
- Имеет ли право дядя Михаила взять на воспитание племянника, который уже устроен в приёмную семью на воспитание?

Задание 2.

Составьте договор о создании приёмной семьи между органом опеки и попечительства и супругами Соколовыми, желающими взять на воспитание семерых несовершеннолетних детей -

сирот. Укажите срок действия этого соглашения, права и обязанности сторон и другие условия договора.

3) 3. Придерживается активной гражданской позиции на основе понятия о долге и чести юриста и гражданина, формируя профессиональное правосознание.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: понятия долга и чести юриста, понятие и виды правосознания.

Уметь: выражать активную гражданскую позицию, базируясь на общепризнанных понятиях долга и чести юриста, демонстрировать профессиональное правосознание в семейных правоотношениях.

Типовые контрольные задания

Задание 1.

Владимиров предъявил бывшей жене иск об освобождении его от уплаты алиментов в пользу 17-ти летнего сына Олега. В обоснование своих требований истец указал, что сын уже взрослый, стал курсантом военного училища, находится на полном государственном обеспечении, сам же Владимиров вступив в новый брак, стал отцом троих детей, которые нуждаются в содержании, а уплачиваемые алименты на уже взрослого сына снижают уровень жизни его маленьких детей. Суд удовлетворил требование истца.

- Правомерно ли поступил суд?
- Со ссылкой на нормативные правовые акты подробно прокомментируйте сложившуюся ситуацию.

Задание 2.

Составьте соглашение об уплате алиментов отца в пользу несовершеннолетнего сына. Родители ребенка в браке не состоят. Алиментобязанное лицо занимается предпринимательской деятельностью, имеет непостоянный доход в месяц. В какую форму требуется облечь составленное Вами соглашение?

4) 4. Оказывает содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: способы восстановления нарушенных прав и свобод человека и гражданина.

Уметь: применять на практике способы восстановления нарушенных прав и свобод человека и гражданина, способствовать их восстановлению.

Типовые контрольные задания

Задание 1.

После расторжения брака Савельевых место жительства их пятилетней дочери было определено с матерью. Однако мать не исполняет должным образом родительские обязанности: часто не ночует дома, злоупотребляет спиртными напитками, девочка голодает, неопрятно одета и т.п. Отец девочки обратился в суд с заявлением о передаче дочери ему на воспитание.

- Какое решение вынесет суд? Ответ аргументируйте.
- Можно ли данный вопрос решить в административном порядке?

Задание 2.

Отец несовершеннолетнего Сергея уже в течение трёх лет не уплачивает в пользу сына алименты, установленные решением суда в твёрдой денежной сумме, подлежащей уплате ежемесячно.

- Какие меры ответственности применимы к неплательщику алиментов?
- Можно ли освободить алиментоплательщика от уплаты алиментов?
- Перечислите основания прекращения алиментного обязательства.

Примеры практико-ориентированных заданий

Задание 1.

Составьте исковое заявление: Супруги Арефьевы в браке состоят восемь лет, имеют троих детей (общих сыновей семи и пяти лет, а также совместно воспитывают дочь девяти лет от первого брака супруги). Брачный договор не заключали. В период брака приобрели трёхкомнатную квартиру, автомобиль, гараж, загородный дом. Супруга в браке не имела самостоятельного дохода, поскольку всё своё время посвящала воспитанию детей. В связи с возникшим разладом в семье супруга обращается в суд с требованиями: расторгнуть их брак, передать ей на воспитание детей, разделить совместно нажитое имущество, определить алименты в её пользу и в пользу троих детей. Супруг возражает против указанных требований.

Задание 2.

Составьте брачный договор: Супруги Леоновы проживают в браке 15 лет, последние три года каждый из них занимается предпринимательской деятельностью (муж имеет автомастерскую, а жена - салон красоты). Они решили заключить брачный договор, в котором будет указано, что доходы от предпринимательской деятельности не будут составлять общую совместную собственность супругов, а будут принадлежать каждому из них отдельно как в браке, так и в случае его расторжения.

Задание 3.

Составьте алиментное соглашение, по которому Петров (алиментный должник) будет уплачивать в пользу своих несовершеннолетних детей восьми и пяти лет алименты в размере 1/3 своего заработка. Представителем детей является их мать, бывшая супруга Петрова.

Задание 4.

Составьте договор о создании приёмной семьи: Соловьёвы обратились в орган опеки и попечительства с заявлением о создании приёмной семьи, желая взять на воспитание пятерых несовершеннолетних детей. У самих супругов Соловьёвых подрастает родной сын десяти лет.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

- 1) Семья как основа традиционных нравственных ценностей.
- 2) Понятие, предмет и метод семейного права.
- 3) Принципы семейного права и их юридическое значение.
- 4) Понятие брака и порядок его заключения.
- 5) Прекращение брака и расторжение брака.
- 6) Признание брака недействительным.
- 7) Личные неимущественные правоотношения супругов.
- 8) Законный режим имущества супругов.
- 9) Договорный режим имущества супругов.

- 10) Брачный договор: понятие, форма, содержание.
- 11) Установление отцовства и факта признания отцовства.
- 12) Родительские права и обязанности: понятие и виды.
- 13) Лишение родительских прав: понятие, основания, последствия.
- 14) Ограничение родительских прав: понятие, основания, последствия.
- 15) Восстановление в родительских правах и отмена ограничения родительских прав: сравнительная характеристика.
- 16) Алиментные обязательства родителей и детей.
- 17) Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
- 18) Алиментные обязательства других членов семьи.
- 19) Соглашение об уплате алиментов.
- 20) Усыновление (удочерение): понятие, основания, правовые последствия.
- 21) Правовое положение опекунов и попечителей несовершеннолетних.
- 22) Установление опеки и попечительства над несовершеннолетними.
- 23) Приёмная семья: понятие и порядок создания.
- 24) Патронатная семья: понятие и порядок создания.
- 25) Детский дом семейного типа: понятие и порядок создания.
- 26) Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
- 27) Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей, оставшихся без попечения родителей.
- 28) Заключение, расторжение и признание недействительным брака с участием иностранного элемента.
- 29) Усыновление с участием иностранного элемента.
- 30) Система отечественного семейного законодательства (источники правового регулирования семейных правоотношений).

Пример экзаменационного билета

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____

1 вопрос (20 баллов)

Семья как основа традиционных нравственных ценностей.

2 вопрос (20 баллов)

Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

3 вопрос (20 баллов)

Егоров, уплачивающий алименты в пользу дочери Марии, обратился в суд с иском об освобождении его от уплаты алиментов. В обоснование своих требований истец указал, что дочери уже 17 лет, она учится на первом курсе университета, получает стипендию. Сам Егоров - инвалид второй группы, пенсия небольшая, на иждивении находится супруга, также он помогает престарелой маме.

Вопросы к задаче (дайте подробные обоснованные ответы):

1. Какое решение вынесет суд?
2. Каковы основания изменения размера алиментов?
3. Каковы основания для освобождения от уплаты алиментов (можно ли освободить от уплаты алиментов в пользу несовершеннолетнего)?

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты:

- 1) Семейный кодекс Российской Федерации: Электронный ресурс: федер. закон Рос. Федерации от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 08 декабря 1995 г. (в действующей редакции);
- 2) Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая: Электронный ресурс: федер. закон Рос. Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 21 октября 1994 г. (в действующей редакции);
- 3) Гражданский кодекс Российской Федерации, часть вторая: Электронный ресурс: федер. закон Рос. Федерации от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 22 декабря 1995 г. (в действующей редакции);
- 4) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Электронный ресурс: федер. закон Рос. Федерации от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 23 октября 2002 г. (в действующей редакции);
- 5) Об актах гражданского состояния: Электронный ресурс: федер. закон Рос. Федерации от 15.11.1997 г. № 143-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 22 октября 1997 г. (в действующей редакции);
- 6) Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей".

Основная литература:

1. Матвеева, Н.А. Семейное право России и зарубежных стран : Учебное пособие / Н.А. Матвеева Электрон. дан. Москва : КноРус, 2024 303 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/950229> ISBN 978-5-406-11895-5. [БИК ID: RU\bookru\bibl\950229]
2. Бердникова, Анна Александровна Семейно-правовая политика Российской Федерации: традиционные ценности и нравственные нормы : Учебное пособие /

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ;
Национальный исследовательский Томский государственный университет 1
Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026 203 с. (Высшее образование (Финансовый университет)) Профессиональное образование
<https://znanium.ru/catalog/document?id=465912> ISBN 978-5-16-020226-6 ISBN 978-5-16-112754-4 (электр. издание) . [БИК ID: RU\infra-m\znanium\bibl\2206012]

3. Матвеева, Н.А. Семейное право : Учебник / Н.А. Матвеева, И.В. Матвеев, Г.Ф. Ручкина, М.В. Демченко; под ред. Н.А. Матвеева, И.В. Матвеев Электрон. дан. Москва : КноРус, 2023 240 с. Режим доступа: book.ru Internet access
<https://book.ru/book/949664> ISBN 978-5-406-11730-9. [БИК ID: RU\bookru\bibl\949664]

Дополнительная литература:

1. Международное частное право Москва : Проспект, 2021 undefined с.
http://file.litgid.org/book/allbooks/43088_pdf.pdf ISBN 978-5-392-31453-9. [БИК ID: 16552]

2. Рабец, Анна Максимовна Ювенальное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / А. М. Рабец. 5-е изд., пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2025 364 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/559857> (дата обращения: 01.09.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/559857> ISBN 978-5-534-18832-5 : 1789.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f559857]

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" <https://urait.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательный портал Финуниверситета: <https://org.fa.ru>
5. •Справочная правовая система «Консультант Плюс» <https://www.consultant.ru/>
6. •Справочная правовая система «ГАРАНТ» <https://www.garant.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся дисциплине "Семейное право" рекомендуется:

- посещать лекционные занятия, с вниманием воспринимать новую информацию, предлагаемую лектором, конспектировать основные положения: понятия, характеристики, указывать источник, в котором содержится их правовое закрепление, имена учёных и их точки зрения, по завершении лекции задавать уточняющие вопросы;
- готовиться к практическим, семинарским занятиям по заранее предложенному преподавателем плану посредством изучения нормативных правовых актов, учебной основной и дополнительной литературы, примеров судебной практики; быть активным на занятиях, участвуя в устном опросе, обзоре источников семейного права и решений судов различных инстанций, в дискуссиях, деловых играх, учебных судебных процессах, решая кейсы и ситуационные задания как заранее предложенные преподавателем, так и предложенные непосредственно на практическом, семинарском занятии;
- выполнить домашнее творческое задание в срок и с учётом требований к его выполнению;
- грамотное и полное освоение дисциплины "Семейное право" позволит успешно подготовиться к экзамену и сдать его на положительную оценку.

Методические рекомендации по выполнению домашнего творческого задания

Домашнее творческое задание как одна из форм текущего контроля успеваемости обучающихся, целью которого является оценка качества усвоения наиболее важных тем, может выполняться как в письменной форме, так и с использованием информационных технологий и специализированных программных продуктов. Объём выполненного задания не должен превышать 6 (шести) страниц, не включая таблиц, графиков и пр. при их наличии.

Рекомендуется использовать нормативные правовые акты, соответствующие заявленной теме, поиск которых может осуществляться при помощи справочных правовых систем, дополнительную литературу.

Темы и сроки выполнения домашнего творческого задания определяются преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине.

Студенту необходимо обозначить цель, задачи, выделить круг проблем, определить методы их решения, проанализировать соответствующий материал: законодательство, доктрину, правоприменительную практику. Подводя итоги, следует внести предложения,

направленные на совершенствование правового регулирования в рассматриваемой сфере, аргументировать их.

Основные требования к выполнению домашнего творческого задания:

- самостоятельность;
- чёткость и последовательность изложения материала;
- наличие обобщений и выводов, сделанных на основе проанализированных источников;
- предоставление в полном объёме решений имеющихся в задании практических задач;
- использование современных способов поиска, обработки и анализа материала.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Kaspersky
2. Microsoft Office (Windows)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации:

1. не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. **Учебная аудитория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами

обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)

2. **Компьютерный класс** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), персональные компьютеры, набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)

3. Библиотека, читальный зал